

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



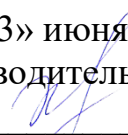
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО УИТОТ
Т.Т. Лучко

«15» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ДЕТАЛЕЙ**

**Усть-Илимск
2017**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 5
от «13» июня 2017 г.
Руководитель МО

_____ Н.М. Жаркова

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), примерной основной профессиональной образовательной программы и базисного учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Разработчик:

Буцанов И.А, мастер производственного обучения ГБПОУ ИО УИТОТ

Отзыв (от работодателя):

Донченко О.Н., руководитель отдела по развитию и управлению эффективностью персонала РКЦ в г. Усть-Илимске –

ОТЗЫВ РАБОТОДАТЕЛЯ

на программу

ПМ. 03. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей по профессии СПО 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Разработанная авторским коллективом ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий», программа профессионального модуля **ПМ. 03. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей** по профессии СПО 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин содержит основные требования к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержательная часть программы построена по принципу единства теоретического и практического обучения. Выбранный вариант проведения учебной практики в учебно-производственных мастерских учебного заведения и производственной практики концентрированно, на данном этапе обучения целесообразен, т.к. завершает формирование практических навыков по профессии и позволяет сформировать профессиональные компетенции по данному модулю. Разнообразна и объемна тематика домашних заданий, а также самостоятельных работ. Разделы модуля выделены дидактически целесообразно, что позволяет формировать компетенции в процессе логического изложения материала.

Выбранные показатели оценки результата позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.

Раздел «Условия реализации программы профессионального модуля» содержит полный перечень имеющегося оснащения учебного процесса.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что программа профессионального модуля позволит обучающимся по окончании ее изучения выполнять предусмотренный стандартом вид профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей».

Руководитель отдела по развитию и управлению
эффективностью персонала
РКЦ в г. Усть-Илимске



О.Н. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения рабочей программы профессионального модуля	6
3. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля	7
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	22
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** укрупненной группы профессий **23.00.00** Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сварки и резки средней сложности деталей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
2. Выполнять ручную и машинную резку.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19906 Электросварщик ручной сварки при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

уметь:

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;

– меры безопасности при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 930 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 94 часов;
- учебной и производственной практики – 684 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 2.	Выполнять ручную и машинную резку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.	Раздел 1. Сборка изделия, сварка, наплавка и исправление дефектов.	264	100	50	50	120	
ПК 2, ПК 3.	Раздел 2. Выполнение ручной и машинной резки.	258	52	26	44	168	
	Производственная практика, часов	396					396
	Всего:	930	152	76	94	288	396

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы модуля имеется в наличие мастерские - слесарная, электрогазосварочная.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебных мастерских и рабочих мест учащихся:

1. Слесарной:

- слесарные верстаки по количеству обучающихся;
- набор слесарного инструмента;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- набор шаблонов, щупов, универсальные измерители разделки кромок;
- станки: трубоотрезной, шлифовальный, вертикально-сверлильный, настольно-сверлильный;

2. Электрогазосварочной:

- трансформаторы;
- выпрямители;
- балластные реостаты;
- полуавтомат для сварки в активном газе;
- установка для сварки плавящимся электродом в среде активного газа;
- полуавтомат для сварки в инертном газе;
- сварочные провода, кабель
- электрододержатели;
- сварочные маски;
- ацетиленовые генераторы;
- сварочные горелки;
- металлические пластины;
- металлические щетки;
- слесарные молотки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и оснащение рабочих мест:

- источники питания постоянного тока;
- источники питания переменного тока;
- балластные реостаты;
- полуавтоматы для сварки в защитных газах;
- полуавтоматы для сварки порошковой проволокой;
- автоматы для сварки под слоем флюса;
- сборочные стенды;
- универсальные сборочные приспособления;

- оборудование для закрепления и перемещения свариваемых изделий;
- оборудование для перемещения сварочных аппаратов и резательных машин;
- электрододержатели;
- баллоны для сжатых и сжиженных газов (кислородный, пропановый, углекислотный, для аргона);
- ацетиленовые баллоны;
- мерительный инструмент;
- универсальные измерители для контроля элементов швов, элементов разделки кромок;
- сборочно-сварочные приспособления;
- подъемно-транспортное оборудование;
- набор для керосиновой пробы;
- установки ультразвуковой дефектоскопии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 3.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2012. – 544 с.: ил.
2. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 1.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
3. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 2.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
4. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: Уч. пос. для НПО – М «Академия», 2012 - 96с
5. Вознесенская И.М. Основы теории ручной дуговой сварки: Уч. пос. для НПО – М, 2012– 160с Чернышов Г.Г.
6. Основы теории сварки и термической резки металлов: Уч. для НПО – М «Академия», 2013 - 208с Герасименко А.И.
7. Основы электрогазосварки, 2012-384с. Маслов В.И. Сварочные работы.-2012-240с. Стеклов О.И. Основы сварочного производства: Уч. пос. для ТУ – М., 2012- 160с Стеклов О.И. Основы сварочного производства: Уч. для ПТУ – М., 2012- 24с

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
4. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: (рабочая тетрадь). – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
5. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Покровский Б.С. Справочник слесаря: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
7. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
8. Чернышов Г.Г. Сварочное производство. Сварка и резка металлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Слесарные работы. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Слесарное дело.ру. Форма доступа: www.slesarnoedelo.ru
3. Слесарное дело в вопросах и ответах. Форма доступа: www.domoslesar.ru
4. Слесарный инструмент. Форма доступа: <http://www.megaprom.ru/tags/sub/id/404>
5. Измерительные слесарные инструменты. Форма доступа: <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/25/art/1-slesarnie-raboti/26-izmeritelnie-slesarnie-instrumenti>
6. Допуски и посадки в машиностроении. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Допуск>
7. Основные сведения о допусках и посадках. Форма доступа: <http://www.tehno-line.ru/files/theory/Turning/1-4-3.htm>
8. Пластическая деформация металлов. Форма доступа: <http://www.m-work.ru/179/>
9. Термообработка. Форма доступа: <http://kzto.splitstone.ru/manufacture-and-technologies/heat-treatment>

Периодические издания:

Журнал «Сварочное производство»
Журнал «Инструмент. Технология. Оборудование»
Журнал «Сварщик в России»
Журнал «Сварка и диагностика»
Журнал «Машиностроение металлообработка сварка»
Издания ВИНТИ «Сварка (с указателями)»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем разделам модуля, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Каждый обучающийся должен иметь доступ к базам данных, библиотечным фондам и сети Интернет.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные.

Различные формы аудиторных занятий (уроки, семинары, зачеты, конференции, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д.), групповые занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика должны обеспечивать овладение обучающимися общими компетенциями. При проведении практических занятий возможно деление учебной группы на подгруппы не менее 10 человек.

Учебные дисциплины: Материаловедения, Слесарное дело, Черчение, Электротехника должны предшествовать освоению данного профессионального модуля.

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), которая проводится рассредоточено и производственная практика, которая проводится концентрированно.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: должны иметь на 1-2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	<p>–точность и скорость чтения чертежа детали;</p> <p>–выполнение разметки заготовки детали в соответствии с чертежом и предъявляемыми требованиями ТУ;</p> <p>–рубка металла с соблюдением ТУ и ТБ;</p> <p>–опиливание краев заготовки детали в соответствии с требованиями данной слесарной операции и ТБ;</p> <p>–разделка кромок заготовки детали в соответствии с</p>	<p>- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p> <p>- наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p> <p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p> <p>- наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p> <p>- наблюдение за выполнением</p>

	<p>требованиями данной слесарной операции и ТБ;</p> <p>– зачистка кромок до металлического блеска;</p> <p>– проверка соответствия заготовки чертежу и эталону;</p>	<p>практических работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p> <p>- наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p> <p>- наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p>
	<p>- выполнение сборки изделия под сварку на прихватках согласно технологической документации;</p>	<p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p>
	<p>- осуществление контроля наложения прихваток с помощью визуального осмотра, измерения геометрических размеров;</p>	<p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p>
	<p>- проверка точности сборки изделий под сварку согласно технологической документации.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике.</p>
	<p>-обслуживание оборудования</p>	<p>- наблюдение за</p>

	<p>для газовой сварки в соответствии с требованиями охраны труда;</p>	<p>выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результата выполнения практического задания на учебной и производственной практике;</p>
	<p>-выбор режимов сварки по заданным параметрам для сварки узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых, цветных металлов и их сплавов;</p>	<p>- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результата выполнения практического задания на учебной и производственной практике;</p>
	<p>-выполнение швов газовой сваркой;</p>	<p>- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результата выполнения практического задания на учебной и производственной практике;</p>
	<p>-выбор режимов по заданным параметрам для сварки узлов, деталей;</p>	<p>- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результата выполнения практического задания на учебной и производственной практике;</p>
	<p>-обслуживание оборудования ручной дуговой и плазменной сварки в соответствии с требованиями охраны труда;</p>	<p>- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результата</p>

		выполнения практического задания на учебной и производственной практике;
	-выполнение швов ручной дуговой сваркой средней сложности аппаратов, узлов, конструкций трубопроводов из углеродистых, легированных сталей, чугуна и цветных металлов и их сплавов в соответствии с требованиями охраны труда;	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результата выполнения практического задания на учебной и производственной практике;
	- обоснованность выбора инструмента для зачистки шва в соответствии с технологическими требованиями;	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
	- зачистка сварного шва в соответствии с технологическими требованиями.	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
	- выявление дефектов в ходе визуального осмотра в соответствии с технологическими требованиями;	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной

		практике;
	- определение внешних и внутренних дефектов в соответствии с требованиями к сварным швам и соединениям;	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
	- подбор сварочного материала, режимов сварки в соответствии с технологией выполнения сварных конструкций;	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
	- определение вида дефекта, выбор метода устранения в соответствии с технологической последовательностью;	- наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
	-выбор наплавочных материалов в соответствии с нормативной документацией;	-оценка результата выполнения лабораторных и практических работ; -оценка действий учащихся во время учебной и производственной практики;
	-выбор режима наплавки в соответствии с расчётными данными;	-оценка результата выполнения лабораторных и практических работ;

		-оценка действий учащихся во время учебной и производственной практики;
	-выбор технологических приемов наплавки деталей и узлов простых и средней сложности конструкций, механизмов твердыми сплавами на основании пространственного положения;	-оценка результата выполнения лабораторных и практических работ; -оценка действий учащихся во время учебной и производственной практики;
	- выполнение наплавки в соответствии с требованиями ОТ	-оценка результата выполнения лабораторных и практических работ; -оценка действий учащихся во время учебной и производственной практики;
Выполнять ручную и машинную резку.	-выбор режима кислородной резки по заданным параметрам в соответствии с требованиями охраны труда;	- наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
	-выполнение кислородной, дуговой и плазменной резки прямолинейной и сложной конфигурации в соответствии с требованиями охраны труда;	- наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
	-выполнение кислородной резки в соответствии с требованиями охраны труда.	- наблюдение за выполнением практических работ;

	<p>- проверка регулирующей и коммуникационной аппаратуры в соответствии с паспортом.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике; - наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>- активность, инициативность решения профессиональных задач;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих конференциях,</p>	<p>– наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</p> <p>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка во время конкурсов, мероприятий;</p> <p>– оценка портфолио</p>

	<p>тематических мероприятий и т.п.;</p> <p>- изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы;</p>	<p>работ и документов;</p> <p>– оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.);</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>– результативность самостоятельного осуществления деятельности, цели которой определены руководителем;</p> <p>– результативность самостоятельного применения способов деятельности, определенных руководителем</p>	<p>– оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</p> <p>– оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>– адекватность анализа рабочей ситуации;</p> <p>– адекватность самоконтроля при выполнении деятельности;</p> <p>– своевременность и целесообразность коррекции собственной деятельности;</p>	<p>– оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</p> <p>– оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;</p> <p>– оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</p> <p>– оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;</p> <p>– оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</p> <p>– оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – ответственное отношение к выполнению работы и ее результатам; 	<ul style="list-style-type: none"> деятельности при решении ситуационных задач; – оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий; – оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оперативность и самостоятельность в поиске информации; – целесообразность выбора источников информации; – определение основных положений, главной мысли содержания информации; – эффективное выполнение профессиональных задач с использованием найденной информации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.); – оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.); – оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.); – оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.)
<p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность и активность в применении ресурсов сети Интернет и электронных обучающих материалов для решения профессиональных задач; – правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – оценка самостоятельно оформленной документации

	деятельности	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– эффективность выполнения своей роли в групповой деятельности;</p> <p>– аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</p> <p>– соблюдение принципов профессиональной этики;</p> <p>– соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>– успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства;</p>	<p>– наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности;</p> <p>– оценка самоанализа своей роли в групповой деятельности;</p> <p>– наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности;</p> <p>– наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</p> <p>– наблюдение и оценка на занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– самостоятельность выбора военной специальности с учетом полученной профессии;</p> <p>– аргументированность и полнота высказываемых суждений о необходимости исполнения воинской обязанности;</p> <p>– соответствие уровня развития физических качеств возрасту;</p>	<p>– анкетирование;</p> <p>– наблюдение и оценка на занятиях по физической культуре и БЖ;</p> <p>– оценка выполнения контрольных нормативов на занятиях</p>

	– освоение основ военной службы	по физической культуре; – наблюдение и оценка на занятиях по физической культуре и БЖ
--	---------------------------------	--